



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru



В.В.Новикова
2020 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**основной профессиональной образовательной программы
для специальности**

20.02.04 Пожарная безопасность

2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от « 15 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК  /

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке</u>	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Формы и методы оценивания	13
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	Ошибка! Закладка не определена.
<u>III. Оценка по учебной и (или) производственной практике</u>	27
3.1. Формы и методы оценивания	27
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	28
3.2.1. Учебная практика (при наличии)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.2. Производственная практика (при наличии)	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)	32
<u>IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	33
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)	33
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.1. Проверяемые результаты обучения:	36
4.5.2. Основные требования:	36
4.5.3. Критерии оценки	36
<u>Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК</u>	38
<u>Приложения 2. Виды работ на практике</u>	38
<u>Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного</u>	52

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения деятельности в целом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Уметь: - организовывать караульную службу, службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - организовывать выезд дежурного караула по тревоге; Знать: - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	Уметь планировать, организовывать и проводить профессиональную подготовку личного состава, разрабатывать необходимую документацию Знать документы, регламентирующие профессиональную подготовку в системе ГПС МЧС России.
ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Уметь определять ранг пожара, прогнозировать обстановку на пожаре, определять решающее направление, работать с пожарно-техническим вооружением. Знать нормативные документы в области пожаротушения; свойства горючих материалов и жидкостей; механизм возникновения и прекращения горения; виды, свойства огнетушащих веществ, принцип их действия; тактико-технические характеристики пожарной техники; оперативно-тактические особенности района выезда

	подразделения.
ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно- спасательных работ.	Уметь определять зоны ведения АСР; определять очередность проведения работ; работать с АСИ. Знать правила проведения АСР, нормативные документы.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать ценностные ориентации, установки. Уметь направлять внутренние побудительные мотивы к добросовестному осуществлению профессиональной деятельности; проявлять свои внутренние побуждения в рамках дозволенного по отношению к коллегам, к окружающим.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность и выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Владеть навыками выполнения служебных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать ответственность за различные нарушения и последствия. Уметь контролировать свое психо-эмоциональное состояние.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации. Уметь работать с информацией.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. Уметь управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации. Владеть навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Знать возможности подчиненных. Уметь давать задания соразмерно с возможностями подчиненных.

заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать свои личностные качества. Уметь ставить перед собой цели
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные и передовые технологии в своей сфере. Уметь самосовершенствоваться

1.1.3. Дидактические единицы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ☐ организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- ☐ организации выезда дежурного караула по тревоге;
- ☐ разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- ☐ разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ☐ разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- ☐ организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- ☐ организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- ☐ участия в организации действий по тушению пожаров;
- ☐ участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- ☐ участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

У1 организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

У 2 руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

У 3 соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

У 4 анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

У 5 обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

У 6 рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

У 7 использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

У 8 осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

У 9 организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

У 10 разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

У 11 передавать оперативную информацию;

- У 12 организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У 13 разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- У 14 организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У 15 обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У 16 организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У 17 осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У 18 выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У 19 выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У 20 принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У 21 использовать средства индивидуальной защиты;
- У 22 организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- У 23 использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У 24 ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У 25 контролировать выполнение поставленных задач;
- У 26 обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У 27 пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- У 28 выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У 29 обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- У 30 рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- У 31 определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- У 32 осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У 33 идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У 34 определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У 35 организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- У 36 принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- 31 - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- 32 - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- 33 - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- 34 - обязанности должностных лиц караула или лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- 35 - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- 36 - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- 37 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
- 38 - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

- 39 - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- 3 10 - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- 311 - служебный этикет: основные принципы и формы;
- 312 - цели, задачи, функции и структуру управления;
- 3 13 - информационные технологии в сфере управления;
- 314 - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- 315- организацию и стиль работы руководителя;
- 316 - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- 317 - организацию и основные элементы работы с кадрами;
- 318- управление рисками, управление конфликтами;
- 319 - систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- 3 20 правовую и социальную защиту сотрудников;
- 321 основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- 322 нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- 323 принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- 324 приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров;
- 325 классификацию пожаров;
- 326 процесс развития пожаров;
- 327 опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- 328 приемы и способы прекращения горения;
- 329 классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- 330 организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- 331 основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- 332 порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- 333 порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- 334 нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- 335 содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- 336 способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- 337 порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- 338 порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- 339 приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- 340 правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и средствами (приборами) химической защиты;
- 341 классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- 342 тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ вне пригодной для дыхания среды;
- 343 меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

- 344 порядок работы со средствами связи;
 345 правила ведения радиообмена;
 346 причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 347 способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программ профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля в колледже дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01.	Дифференцированный зачет
МДК.01.02.	Экзамен
МДК.01.03.	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам

2.1.1. Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для проверки знаний – разделы 1, 2, 3 МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

1. Способы укладки и одевания боевой одежды и снаряжения пожарного.
2. Ручные пожарные лестницы. Лестница штурмовка.
3. Организация тренировочной работы. Оборудование спортивного городка. Назначение спортивных снарядов. Выполнение упражнений на снарядах.
4. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта. Виды соревнований.
5. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны.
6. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС. Основные задачи. Организация, состав сил и средств.
7. Морально-этические нормы и нравственные взаимоотношения в коллективе.
8. Основы управления в подразделениях пожарной охраны. Цели, задачи, функции и структура управления.
9. Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС.
10. Что такое гарнизон ПО. Кто в него входит.
11. Должностные лица гарнизона. Обязанности начальника гарнизона.
12. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
13. Цели гарнизонной службы. Обязанности диспетчера гарнизона.
14. Нештатные службы гарнизона. Обязанности оперативного дежурного.
15. Понятие особого противопожарного режима.
16. Руководящие документы по созданию штатных служб.
17. Планирующие документы гарнизонной службы.
18. Задачи введения особого противопожарного режима.
19. Требования к размещению личного состава и техники.
20. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Организация изучения района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда части.
21. Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.
22. Цель, виды и организация пожарно-тактических учений. Организация подготовки руководителя учений.
23. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач с личным составом дежурного караула на местности.
24. Организация и методика проведения занятий по отработке нормативов по ПСП и на огневой полосе психологической подготовки.
25. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.
26. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений.
27. Виды и задачи профессиональной подготовки личного состава дежурных смен подразделений ПО.
28. Виды инструктажей по мерам безопасности с личным составом караулов (смен).
29. Исследование и разбор пожаров. Описание пожара.
30. Составление карточки боевых действий караула на пожаре.

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;
- в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Эталон ответа:

Тестирование разделы 1, 2, 3 МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

1. Какого вида пожарной охраны нет:
А. Муниципальная ПОБ. Частная ПО
В. Договорная ПОГ. Ведомственная ПО
2. Кто не является должностным лицом гарнизона:
А. Начальник гарнизонаБ. Диспетчер гарнизона
В. Заместитель начальника гарнизонаГ. Оперативный дежурный
3. Что относится к основным задачам гарнизонной службы:
А. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения
Б. Тренировка личного состава В. Проведение профилактических мероприятий
Г. Обеспечение пожарной техники ГСМ
4. Что не относится к подготовке личного:
А. Специальное первоначальное обучение;Б. Боевая подготовка;
В. Специальная подготовка по должности;Г. Специальная боевая стажировка;
5. Какие нештатные службы создаются в гарнизоне:
А. РадиосвязиБ. Дозиметрического контроля
В. ТехническаяГ. Обеспечения
6. Что включается в подразделении в ночное время:

- А. Дежурное освещение Б. Освещение
В. Габариты пожарной техники Г. Дополнительное отопление
7. Какой противопожарный режим вводится на территории:
А. Повышенный Б. Опасный
В. Красный Г. Особый
8. Какой из документов заполняет начальник караула перед заступлением на дежурство:
А. Книгу службы Б. Проверки радиосвязи
В. Карточку газодымозащитника Г. Журнал учета перекрытых проездов
9. Кто не является должностным лицом караула:
А. Начальник части Б. Водитель
В. Начальник караула Г. Диспетчер
10. Что входит в обязанности дежурного по подразделению:
А. Уборка помещений Б. Измерение температуры в помещениях
В. Контроль внутреннего наряда Г. Пропуск транспорта на территорию
11. Кто принимает электрофонари при заступлении на дежурство:
А. Начальник караула Б. Командир отделения
В. Пожарный Г. Водитель
12. В обязанности постового на фасаде не входит:
А. Прием сообщений от граждан Б. Поддержание порядка на территории
В. Открывание ворот гаража Г. Недопущение перекрытия выезда из ПЧ
13. Кто контролирует сбор данных с объектов с массовым пребыванием людей в ночное время:
А. Радиотелефонист Б. Начальник караула
В. Командир отделения Г. Начальник части
14. Кто имеет право вернуть технику в пути следования:
А. Диспетчер гарнизона Б. Начальник части
В. Начальник караула Г. Оперативный дежурный
15. С какой периодичностью проверяют наружные противопожарные водосточники:
А. 1 раз в год Б. 1 раз в 6 месяцев
В. 1 раз в 2 года Г. По мере необходимости
16. Выберите одно из главных требований к путям эвакуации из зданий:
А. Стены должны быть окрашены в белый цвет Б. Запираются только на ночь
В. Должны оборудоваться вытяжной вентиляцией Г. Запрещается загромождать
17. Кто обслуживает установки пожарной автоматики:
А. Собственник Б. Пожарные
В. Государство Г. Организация имеющая на это лицензию
18. Что не является специальными работами на пожаре:
А. Организация связи Б. Забор воды из ПГ
В. Вскрытие и разборка конструкций Г. Подъем на высоту
19. Кто разрабатывает разбор пожара:
А. Начальник караула Б. РТП-1
В. Начальник части Г. Начальник штаба
20. Когда производится вскрытие и разборка конструкций:

- А. По прибытии дополнительных сил Б. После получения письменного разрешения
В. После приведения средств тушения в готовность Г. Во всех перечисленных случаях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	А	Г	В	А	Г	А	А	В	Б	В	Б	А	Б	Г	Г	Б	Б	В

Вопросы для проверки знаний – разделы 1, 2 МДК.01.02. Тактика тушения пожаров

1. Тактические действия по тушению пожаров. Способы тушения пожаров.
2. Этапы боевого развёртывания. Условия локализации пожаров.
3. Решающее направление на пожаре. Ликвидация горения.
4. Классификация и виды пожаров. Открытые и закрытые пожары.
5. Горение веществ и материалов. Подбор огнетушащих веществ.
6. Тушение зависимости от классов пожаров. Распространяющиеся пожары.
7. Газовый обмен на пожаре. Начальная стадия пожара. Резвившийся пожар.
8. Виды интенсивности горения. Зависимость интенсивности от сгораемых веществ материалов.
9. Фактический удельный расход. Эффективность тушения различными огнетушащими веществами.
10. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.
11. Классификация огнетушащих веществ. Огнетушащие вещества. Классы огнетушащих веществ.
12. Воздушно-механическая пена. Огнетушащие порошки. Тонко- распыленная вода.
13. Прием сообщения о пожаре. Действия диспетчера после приёма сообщения.
14. Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара. Разведка водоисточников.
15. Пути ввода сил и средств. Состояние строительных конструкций. Наличие электроустановок под напряжением.
16. Принципы вора решающего направления.
17. Определение обстановки на пожаре. Решающее направление на пожаре.
18. Организация пожарной связи. Порядок освещения. Защитные мероприятия.
19. Перечень видов специальных работ. Вскрытия и разборки конструкций, работа на высотах.
20. Сбор и возвращение в подразделение. Приведение пожарной техники в боеготовое состояние при возвращении в часть.
21. Состав и должностные лица штаба пожаротушения, его полномочия.
22. Требования к движению пожарных автомобилей. Перекрытие дорожного движения. Действия при вынужденной остановке.
23. Развертывание сил и средств. Этапы боевого развертывания.
24. Подача первого ствола помощи. Техника безопасности при развертывании.
25. Обязанности РТП при тушении пожаров. Порядок проведения разведки и определения решающего направления.
26. Состав участников тушения. Обязанности и права участников тушения. Обеспечения питания.
27. Обязанности начальника контрольно-пропускного пункта и постового на посту безопасности.
28. Обязанности командира звена ГДЗС и газодымозащитника. Обеспечение безопасности работы в СИЗОД.
29. Контроль за состоянием конструкций, развитием пожара. Вывод людей из опасной зоны.
30. Тактические возможности караула. Обязанности начальника караула.
31. Тактические возможности отделения. Обязанности командира отделения.
32. Постановка задач, взаимодействие с другими караулами. Боевое развёртывание.
33. Понятие решающего направления. Опасные факторы пожара для жизни людей.

34. Особенности тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. Определение границ опасной зоны.
35. Особенности тушение пожаров на этажах, в подвалах, чердаках и в коммуникационных этажах. Развитие и пути распространения пожара.
36. Особенности тушение пожаров в музеях библиотеках. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожара, пути распространения.
37. Особенности тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Порядок проведения разведки. Взаимодействие с персоналом.
38. Особенности тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс).
39. Меры против взрывов, защита от СДЯВ. Защита личного состава, техника безопасности.
40. Особенности тушение пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Взаимодействие с обслуживающим персоналом. Выдача допуска на тушение.
41. Оперативно-тактическая характеристика. Тактика тушения теплоизоляционного материала. Особенности тушения холодильного оборудования.
42. Возможная обстановка пожара в троллейбусных парках. Эвакуация транспорта. Защита строительных конструкций. Способы и средства тушения.
43. Особенности тушение пожаров на железнодорожном транспорте (на перегонах, в пути следования). Возможная обстановка на пожаре.
44. Особенности тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Особенности развития пожара. Требования предъявляемые к звеньям ГДЗС.
45. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. Развитие пожара. Способы тушения.
46. Особенности тушения пожаров в районах сельской местности. Создание постов и добровольных пожарных дружин.
47. Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Охлаждение горящего и соседних резервуаров.
48. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Виды фонтанов, подготовка к тушению. Виды фонтанов и выбор способа тушения.

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на

дополнительные вопросы;

б) допускает частичные ошибки при разборе материала;

в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Эталон ответа:

Задачи для проверки знаний МДК.01.02. Тактика тушения пожаров

Задача №1.

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Решение:

$T_{\text{приб.}} = T_{\text{сбор.}} + T_{\text{след.}} = 1 \text{ мин} + 21 = 22 \text{ мин.}$

$T_{\text{след.}} = 60 * L / U_{\text{сл}} = 60 * 7 / 20 \text{ км./час} = 420 / 20 = 21 \text{ мин.}$

Задача №2.

Определить предельное расстояние на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63А. Высота подъёма местности 10 метров, высота подъёма стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см², на разветвлении 50 кгс/см², потери в рукавной линии 4,2

Решение:

$$N_p = \frac{H_n - (H_p \pm Z_m \pm Z_{ств})}{S_p \cdot Q_{м.р.}^2}$$

$L_{\text{пред.}} = (H_n - (H_p + Z_{\text{под.мestн.}} + Z_{\text{под.ствол.}})) * 20 / SQ = (90 - (50 + 10 + 3)) * 20 / 4.2 = 128.5 \text{ метр.}$

Задача №3.

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500м² в строящемся здании.

Решение:

$N_{\text{ст.туш}} = Q_{\text{тр}} / q_{\text{ств.}} = 50 / 7.4 = 7 \text{ стволов}$

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} * J_{\text{тр}} = 500 * 0.1 = 50 \text{ л/с.}$

Задача №4.

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200м², достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Решение:

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} * J_{\text{тр}} = 200 * 0.10 = 20 \text{ л/с}$

$Q_{\text{фак.}} = N_{\text{ств}} * q_{\text{ств}} = (4 * 3.7) + (1 * 7.4) = 22.2 \text{ л/с достаточно}$

Задача №5.

В складе горит транспортёрная лента на площади 100м², на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды 0,2 л/(с*м²)

Решение:

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} * J_{\text{тр}} = 100 * 0.2 = 10 \text{ л/с}$

$Q_{\text{фак.}} = N_{\text{ств}} * q_{\text{ств}} = 14.8 \text{ л/с достаточно}$

Задача №6.

Горит жилой дом на площади 700 м² кв на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Решение:

Навтом. = $Q_{\text{фак}}/0,8 \cdot Q_{\text{нас.}} = 92,5/0,8 \cdot 40 = 2,7 = \mathbf{3 \text{ машины}}$

$Q_{\text{фак}} = N_{\text{ств}} \cdot q_{\text{ств}} = (7 \cdot 3,7) + (9 \cdot 7,4) = 25,9 + 66,6 = 92,5 \text{ л/с}$

Задача №7.

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течении 10 минут,

Решение:

$W_{\text{ПО}} = N_{\text{гпс}} \cdot q_{\text{гпс}} \cdot 60 \cdot T_{\text{раб.}} \cdot K_3 = 10 \cdot 0,36 \cdot 60 \cdot 10 \cdot 3 = \mathbf{6480 \text{ литр.}}$

$V_{\text{вод}} = N_{\text{гпс}} \cdot q_{\text{гпс}} \cdot 60 \cdot T_{\text{раб.}} \cdot K_3 = 10 \cdot 5,64 \cdot 60 \cdot 10 \cdot 3 = \mathbf{101520 \text{ литр.}}$

Задача №8.

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м кв, время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Решение:

Если $T_{\text{до сообщ.}} \leq 10 \text{ мин.}$ то $L = 0,5 \cdot V_{\text{лин. скор}} \cdot T_{\text{до сообщ.}} = 0,5 \cdot 3 \cdot 10 = \mathbf{15 \text{ метр.}}$

Задача №9.

Склад размером 20*40 в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

$S_{\text{туш.}} = \pi \cdot h_{\text{туш.}} \cdot (2 \cdot R - h_{\text{туш.}}) = 3,14 \cdot 5 \cdot (2 \cdot 8 - 5) = \mathbf{172,7 \text{ м/кв}}$

$h_{\text{туш.}}$ - глубина тушения ствола

Задача №10.

Склад размером 35*54 в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК-С20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров.

Определите площадь тушения пожара.

Решение:

$S_{\text{туш.}} = n \cdot a \cdot h_{\text{туш.}} = 2 \cdot 35 \cdot 10 = \mathbf{80 \text{ м/кв}}$

n - количество направлений подачи стволов

a - ширина помещения

$h_{\text{туш.}}$ - глубина тушения ствола

Задача №11.

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м3 при подаче 1 ствола "А" и 2 стволов "Б".

Решение:

$T_{\text{раб.}} = 0,9 \cdot V_{\text{вод.}} / Q_{\text{ф.}} / 60 = 0,9 \cdot 200 \cdot 1000 / (3,7 + 3,7 + 7,4) / 60 = \mathbf{202 \text{ мин.}}$

Задача №12.

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

$N_{\text{гпс-600}} = S_{\text{пж.}} \cdot I_{\text{тр.}} / q_{\text{гпс}} = 150 \cdot 0,05 / 6 = 1,25 = \mathbf{2 \text{ гпс}}$

$T = 10 - 15 \text{ мин.}$

$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} \cdot q_{\text{гпс}} \cdot T_{\text{туш.}} \cdot K = 2 \cdot 0,36 \cdot 10 \cdot 60 \cdot 3 = \mathbf{1296 \text{ л.}}$

Задача №13.

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

$N_{\text{гпс-600}} = V_{\text{пом.}} \cdot K / Q_{\text{гпс}} \cdot T_{\text{туш.}} = 150 \cdot 3 / 36 \cdot 10 = 1,25 = \mathbf{2 \text{ ств.}}$

$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} \cdot Q_{\text{по}} \cdot T_{\text{туш.}} \cdot K = 2 \cdot 0,36 \cdot 10 \cdot 60 \cdot 3 = \mathbf{1296 \text{ л.}}$

Задача №14.

Определить время работы от АЦ-40(130)63"Б", без установки на водоисточник, одного ствола "Б".

Решение:

$$T_{\text{раб.}} = 2350 / 3,7 / 60 = \mathbf{10,5 \text{ мин.}}$$

Задача №15.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130)63”Б” без установки на водоисточник.

Решение:

$$T_{\text{раб. без устан.}} = 2350 / 5,64 / 60 = \mathbf{6,9 \text{ мин.}}$$

Задача №16.

Горят деревянные сараи на площади 8 х 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5 стволов “Б” и 2 ствола “А”. Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Решение:

$$I_{\text{фак.}} = Q_{\text{фак.}} / S_{\text{пож.}} = 33,3 / 400 = \mathbf{0,08 \text{ л/с*м}^2}$$

$$Q_{\text{фак.}} = 5 * 3,7 + 2 * 7,4 = 33,3 \text{ л/с}$$

$$I_{\text{треб.}} = \mathbf{0,15 \text{ л/с не соответствует}}$$

Задача №17.

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Решение:

$$I_{\text{фак.}} = Q_{\text{фак.}} / S_{\text{пож.}} = 37 / 200 = \mathbf{0,185 \text{ л/с*м}^2}$$

$$Q_{\text{фак.}} = 5 * 7,4 = 37 \text{ л/с}$$

$$I_{\text{тр.}} = \mathbf{0,15 \text{ л/с*м}^2}$$

Задача №18.

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом 400 куб.м.

Решение:

$$N_{\text{гпс-600}} = V_{\text{пом.}} * K / Q_{\text{гпс}} * T_{\text{туш.}} = 400 * 3 / 36 * 10 = 3,3 = \mathbf{4 \text{ ств.}}$$

$$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} * Q_{\text{по}} * T_{\text{туш.}} * K = 4 * 0,36 * 10 * 60 * 3 = \mathbf{2592 \text{ л.}}$$

Задача №19.

Определить максимальный объем помещения для тушения одним ГПС-600 с установкой на ПГ.

Решение:

$$V_{\text{пом.}} = N_{\text{гпс-600}} * Q_{\text{гпс(пена)}} * T_{\text{туш.}} / K = 1 * 36 * 10 / 3 = \mathbf{120 \text{ м}^3}$$

Задача №20.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Решение:

$$T_{\text{раб. с устан.}} = 165 / 0,36 / 60 = \mathbf{7,6 \text{ мин.}}$$

Задача №21.

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Решение:

$$N_{\text{АЦ}} = (2 * T_{\text{сл}} + T_{\text{зап}} / T_{\text{расх}}) + 1 = 2 * 10 + 2 / 5,22 + 1 = \mathbf{6 \text{ машин}}$$

$$T_{\text{расх}} = V_{\text{цес.}} / N_{\text{пр}} * Q_{\text{пр}} / 60 = 5800 / (2 * 7,4 + 1 * 3,7) / 60 = 5,22 \text{ мин}$$

Задача №22.

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45 км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Решение:

$$T_{\text{сл}} = 60 * L / V_{\text{сл}} = 60 * 20 / 45 = \mathbf{26,6 \text{ мин}}$$

Задача №23.

Сколько необходимо рукавов для прокладке (магистральной и рабочей) линии от АЦ расположенной на расстояние 200 метров от очага пожара.

Решение:

$$N_p = 1,2 * L / 20 = 1,2 * 200 / 20 = 12 \text{рук.}$$

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;
- в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Эталон ответа:

Вопросы для проверки знаний – разделы 1,2,3 МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

1. Понятие аварийно-химически опасного вещества, общая характеристика, классификация. Способы воздействия АХОВ на организм человека.
2. Способы локализации и ликвидации ЧС с АХОВ.
3. Организация ПСР в условиях сильного задымления. Основные способы спасения людей и имущества на пожаре.
4. Способы деблокирования пострадавших из под завалов. Классификация способов поиска пострадавших.
5. Классификация завалов. Технические средства, применяемые для поиска пострадавших.
6. Понятие радиоактивности. Особенности проведения ПСР. Возможные последствия облучения людей.
7. Задачи радиационной разведки. Понятие дозиметрический, групповой, индивидуальный контроль. Зона режима радиационной безопасности. 2

8. Организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в экстремальных условиях.
9. Понятия карантин, дезинфекция, и дезинсекция.
10. Способы и средства транспортировки пострадавших. Основные операции при транспортировке пострадавших.
11. Особенности возникновения и развития ЧС на авиатранспорте. Отличительные особенности транспортных катастроф.
12. Проведение АСР на авиатранспорте. Специальные средства эвакуации пассажиров. Организация работы спасательной группы в условиях сильной задымлённости. АСР в условиях посадки на воду.
13. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Возникновение пожара при АСР на ж/д транспорте.
14. Аварийная карточка. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Взрывы, пожары в результате ЧС при грузовых перевозках.
15. Многообразие причин возникновения ДТП. Распределение обязанностей в спасательной группе. Технология проведения ПСР при ДТП.
16. Специфические особенности ЧС на воде. Доставка спасателей в зону ЧС.
17. Передвижение спасателей по пересечённой местности, болоту, льду, снегу, в условиях завалов, в стеснённых условиях, в лавинной зоне, в пещерах, преодоление спасателями водных преград.
18. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР.
19. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР.
20. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены.
21. Определение понятий: «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной ситуации» и виды ЧС по характеру источника. Классификация ЧС.
22. Экстремальные температуры воздуха. Холод. Охлаждение, переохлаждение, обморожение. Жара (солнечный удар, тепловой удар).
23. Сильный ветер: ураган, смерч, шторм, буря. Классификация по шкале Бофорта.
24. Порядок привлечения АСФ к ликвидации ЧС.
25. Определение понятий «аварийно-спасательные работы», «аварийно-спасательные средства». Виды аварийно-спасательных работ.
26. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР. Передвижение спасателей по пересечённой местности, в условиях завалов, в стеснённых условиях, по снегу, по льду, по болотам, в пещерах. Преодоление преград.
27. Назначение, тактико-технические характеристики средств поиска людей.
28. Классификация наводнений.
29. Виды, назначение средств защиты органов дыхания.
30. Основные задачи аварийно-спасательных формирований и задачи, возлагаемые законодательством.
31. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Взрывы. Обрушения.
32. Определение понятий: «лавина», «обвал», «оползень», «сель».
33. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.
34. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров.
35. Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте. Технология проведения ПСР при ДТП.
36. Правила техники безопасности при работе в зонах затопления.
37. Атмосферные осадки: дождь, ливень, снег, град. Определение понятия «ливень».
38. Транспортировка пострадавших.
39. Поисково-спасательные работы в горах. Вербовки (основные узлы).
40. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте.
41. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ.

42. Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.
43. Поисково-спасательные работы на воде.
44. Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя к выполнению работ, опасные факторы, воздействующие на спасателей при выполнении работ в зонах разрушений).
45. Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях.
46. Способы переноски пострадавших, основные правила эвакуации.

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;
- в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Эталон ответа:

Тестирование МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

1. Транспортная, пожары, выбросы и проливы АХОВ это ЧС какого характера?
1) Экологическая . 2) Природная 3) **Техногенная**.
2. ЧС связанные с деятельностью человека и природными явлениями (Чернобыльская ЧС)
1) Природная . 2) **Экологическая**. 3) Техногенная .
3. Можно ли извлекать пострадавшего при нагруженном инструменте?
1) ДА . 2) **НЕТ**. 3) ДА, если спасатель в каске. 4) ДА, если поставлены подпорки.
4. Можно ли пользоваться ГАСИ СПРУТ при открытом огне?
1) ДА. 2) ДА при тлеющем огне . 3) **НЕТ**.
5. На какой срок автономной работы должны быть укомплектованы силы АСФ?
1) не менее суток . 2) **не менее 3-х суток**. 3) не менее 5-ти суток .
4) не менее 10-ти суток .

6. Можно ли оставлять работающий ГАСИ без присмотра?

- 1) ДА . 2) **НЕТ**. 3) ДА, если спасатель находится на расстоянии ближе 15 метров .
- 4) ДА, если инструмент не загружен конструкцией .

7. Разрешается ли работать на ГАСИ СПРУТ при наличии повреждений на шлангах высокого давления?

- 1) ДА . 2) ДА, если отсутствует течь масла .
- 3) ДА, если течь масла не превышает 10 мг/мин .4) **НЕТ**.

8. Действия при обнаружении неисправностей инструмента, которые могут вызвать несчастный случай

- 1) **Прекратить работу, доложить руководителю работ.**
- 2) Самостоятельно устранить неисправность .
- 3) Продолжить работу, устранить угрожающий фактор .
- 4) Прекратить работу, начать устранять неисправность .

9. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами:

- 1) граждан .2) **организации**.3) органов местного самоуправления .
- 4) органов исполнительной власти субъекта РФ .

10. Можно ли перекусывать металлические конструкции НКГС-80?

- 1) **ДА, если перекусывание не приводит к заклиниванию ножей.**2) НЕТ .
- 3) ДА, если перекусывание производится под углом 10-20 градусов по часовойН .

11. Можно ли использовать НКГС-80 при перекусывании клемм аккумулятора?

- 1) **ДА.**2) НЕТ .3) НЕТ, если присутствует течь электролита .

12. Какой наиболее ураганоопасный период на территории России?

- 1) март-апрель .2) май-июнь . 3) **август-сентябрь**.4) январь-февраль .

13. Можно ли использовать ГАСИ в пожаро и взрыво опасной среде высокой концентрации?

- 1) ДА .2) **НЕТ**.3) ДА если привод осуществляется ручным насосом .
- 4) ДА если есть средства пожаротушения .

14. Как проверить герметичность уплотнений в ГАСИ?

- 1) **Полностью раскрыть и свести ножи. Выдержать под давлением 2-3 сек..**
- 2) Подключить к бензостанции и дать максимальное давление в инструмент. .
- 3) Зачем его проверять, если потечет масло сам увидишь.

15. Какая периодичность чистки топливного фильтра ГАСИ?

- 1) не надо его чистить .2) **каждые 100 часов**.
- 3) каждый раз при запуске .4) один раз в 5 лет .

16. Смертельная концентрация химически опасных веществ в воздухе вызывает при 2-4 часовом воздействии гибель

- 1) 10 % пораженных .2) **50% пораженных**.3) 75% пораженных .4) 100% пораженных .

17. К какой группе аварийно химически опасных веществ относится аммиак?

- 1) вещества, нарушающие обмен веществ . 2) вещества общедовитого действия .
- 3) **вещества удушающего и нейротропного действия**. 4) метаболические яды .

18. Исходя из физико-химических свойств хлора, выберите, где целесообразно находиться людям при аварии с выбросом хлора в атмосферу:

- 1) в подвале .2) на нижних этажах здания .3) **на верхних этажах здания**.

19. Какая периодичность замены масла в бензостанции ГАСИ?

- 1) каждые 100 часов . 2) зачем его менять, долил до уровня и порядок .
- 3) **каждые 50 часов**.

20. При проведении ремонта бензостанции ГАСИ необходимо

- 1) заправить бак .2) долить масло в карбюратор .
- 3) **отсоединить колпачки зажигания свечей**.4) присоединить инструмент .

21. Первое действие при запуске бензопилы.

- 1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ. .

- 2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение. .
 3) **Отжать устройство для защиты рук..**
22. На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?
 1) **Максимальные.** 2) Средние . 3) Минимальные .
23. Можно ли производить резку бензоинструментом выше уровня плеча?
 1) ДА . 2) ДА если резка производится сверху-вниз . 3) **НЕТ.**
24. К работе с пневмоинструментом допускаются спасатели в возрасте:
 1) **не моложе 18 лет.** 2) не моложе 21 года .
 3) только спасатели имеющие квалификацию не ниже 3 класса .
25. Где указывается срок очередного освидетельствования баллона пневмоинструмента?
 1) на подушках . 2) на пульте управления .
 3) **на горловине.** 4) срок освидетельствования не указывается .
26. Какое отклонение ножей гидрорезака допускается по вертикальной оси?
 1) **не более 4 мм.** 2) не более 8 мм. . 3) не более 10 мм. .
- При каком столкновении большее количество энергии поглощается зоной деформации автомобиля?
 1) **лобовом.** 2) боковом . 3) опрокидывании .
27. К какой категории относятся проведение АСР по извлечению пострадавшего из поезда?
 1) **тяжелая.** 2) средней тяжести . 3) особо тяжелая .
28. Рабочая зона при проведении АСР при ДТП.
 1) 2 м. . 2) **4 м.** 3) 8 м. . 4) 15 м. .
29. Обязанности спасателя при АСР при ДТП.
 1) работа с инструментом, ведение переговоров с другими службами .
 2) подготовка инструмента, обслуживание ГАСИ .
 3) **стабилизация ТС, оказание ПМП, работа с инструментом.**
30. Какое из приведенных метеорологических условий лишнее при прогнозировании последствий при аварии с выбросом АХОВ?
 1) температура воздуха . 2) степень вертикальной устойчивости воздуха .
 3) температура почвы . 4) **скорость ветра на высоте 50 м.**

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой

ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) допускает частичные ошибки при разборе материала;

в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант №1.

1. Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.

2. Смена караулов

Вариант №2.

1. Организация и несение караульной службы в подразделениях.

2. Внутренний наряд

Вариант №3.

1. Должностные лица караула подразделений.

2. Порядок организации профессиональной подготовки.

Вариант №4.

1. Размещение личного состава и техники в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом.

2. Порядок проведения занятий по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Вариант №5

1. Допуск в служебные помещения.

2. Итоговый контроль профессиональной подготовки

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачет» ставится в том случае, если работа выполнена грамотно, все задания решены верно, в полном соответствии с поставленными вопросами, имеются все необходимые ссылки на законодательство, объем работы соответствует рекомендуемому, даже если к работе имеются небольшие замечания (например, ответы на вопросы даны недостаточно подробно);

- «зачет с доработкой» ставится, если все задания решены правильно, но допущены грубые ошибки (например, задание решено с использованием нормативного акта, статей законов, утративших свою юридическую силу, либо отсутствуют ответы, на некоторые поставленные вопросы);

- «незачет» ставится, если не выполнено хотя бы одно из предложенных заданий, работа выполнена не по своему варианту, хотя бы одно из заданий решено неверно.

МДК.01.02. Тактика тушения пожаров

МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Понятие, виды и классификация оперативно-тактических действий. Сетевая модель оперативно-тактических действий пожарных подразделений. Содержание оперативно-тактических действий.
2. Выезд и следование на пожар. Действия начальника караула в пути следования и при вынужденной остановке. Понятие разведки пожара. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. Правила безопасного ведения разведки.

Вариант 2.

1. Решающее направление ведения оперативно-тактических действий на пожаре. Меры безопасности при разведке пожара. Спасание людей и имущества на пожаре.
2. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при ведении спасательных работ. Охрана труда.

Вариант 3.

1. Оперативное развёртывание. Основные требования, предъявляемые к развёртыванию сил и средств. Правила расстановки пожарной техники на пожаре.
2. Специальные работы на пожаре, их характеристика. Порядок обесточивания электроустановок и электропроводов, находящихся под напряжением. Требования правил безопасного выполнения оперативно-тактических действий.

Вариант 4.

1. Организация ведения оперативно-тактических действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ). Организация ведения оперативно-тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Охрана труда.
2. Решающее направление на пожаре, принципы его выбора.

Вариант 5.

1. Определение тактических возможностей караула. Тактические возможности караула по ликвидации горения трудно горючих материалов водой.

Вариант 6.

1. Определение линейной скорости распространения пожара. Определение площади пожара на момент локализации. Определение требуемого и фактического расхода на тушение пожара.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;

- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета / экзамена

МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Общие положения приказа МЧС России № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
2. Гарнизонная служба, ее задачи.
3. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны.
4. Обязанности должностных лиц гарнизона.
5. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
6. Организация и несение караульной службы. в подразделениях. Ее задачи. Обязанности л\с при несении караульной службы.
7. Внутренний распорядок дня.
8. Допуск к несению караульной службы. Техника на вооружении караула. Ее содержание в исправном состоянии.
9. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Начальник (зам. начальника части).

10. Должностные лица караула подразделений. Обязанности НК.
11. Замещение НК. Обязанности ПНК.
12. Обязанности командира отделения.
13. Обязанности водителя пожарного.
14. Обязанности диспетчера.
15. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении
16. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения
17. Допуск в служебные помещения подразделения
18. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях
19. Внутренний наряд в подразделениях
20. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула.
21. Перечень документов, регламентирующих организацию службы.
22. Индивидуальное обучение вновь принятых на службу
23. Повышение квалификации, переподготовка.
24. Профессиональная подготовка личного состава караулов
25. Специальная подготовка по должности.

Критерии оценки результатов дифференцированного зачета

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа и контроля освоения практических навыков на дифзачете, на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Организация и несение караульной службы	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	У 6
Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы	ПК 1.1	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13	У 6
Должностные лица караула, их права и обязанности	ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 6	У 9
Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении	ПК 1.13	ОК 1, ОК 9.	У 1, У 6.
Изучение распорядка дня дежурного караула и его выполнение личным составом	ПК 1.1	ОК 6, ОК 7.	ПО 1.
Допуск в служебные помещения подразделения	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	У 6
Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях	ПК 1.1	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13	У 6
Внутренний наряд в подразделениях	ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 6	У 9
Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	ПК 1.13	ОК 1, ОК 9.	У 1, У 6.
Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.	ПК 1.1	ОК 6, ОК 7.	ПО 1.
Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	У 6
Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13	У 6
Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.	ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 6	У 9
Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.	ПК 1.13	ОК 1, ОК 9.	У 1, У 6.
Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	ПК 1.1	ОК 6, ОК 7.	ПО 1.
Проведение ежедневного технического обслуживания	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2,	У 6

пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.		ОК 8, ОК 9.	
Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	У 6
Изучение и выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13	У 6
Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 6	У 9
Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула	ПК 1.13	ОК 1, ОК 9.	У 1, У 6.
Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.	ПК 1.1	ОК 6, ОК 7.	ПО 1.
Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9.	У 6
Получение навыков проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСВ.	ПК 1.1	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13	У 6
Изучение обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности в части соблюдения мер безопасности при работе в СИЗОД.	ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 6	У 9
Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении	ПК 1.13	ОК 1, ОК 9.	У 1, У 6.
Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.	ПК 1.1	ОК 6, ОК 7.	ПО 1.

Перед прохождением учебной практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики: аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период учебной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Оценка по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании итогов защиты практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Изучение порядка смены дежурных караулов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 12	У 1, У 6
Организация размещения техники и личного состава	ПК 1.1, ПК 1.2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 12	У 6, У 9
Организация охраны труда при несении караульной службы	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14	У 1, У 6
Организация соответствующей охраны территории и помещений	ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 3, ОК 11	У 6, У 9
Документация дежурного караула и порядок ее ведения (заполнения)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6	ОК 1, ОК 2	У 1, У 4, У 5, У 7
Несение внутреннего наряда (все виды)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14	ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 8, У 10.
Организация караульной службы в ночное время	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.11	ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	У 6, У 9
Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 13, ОК 14	ПО, У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 8

Составить схему организационной структуры пожарной части	ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 3, ОК 11	У 6, У 9
Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с уставом; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6	ОК 1, ОК 2	У 1, У 4, У 5, У 7
Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14	ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 8, У 10.
Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.11	ОК 3, ОК-6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	У 6, У 9
Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 12	У 1, У 6
В соответствии с уставом дать характеристику должностным обязанностям лиц караула: дневального по помещениям, постового фасада, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции Составить таблицу «обязанности и права участников тушения пожара» Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров	ПК 1.1, ПК 1.2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 12	У 6, У 9
Систематизировать и оформить таблицу «Основные принципы управления боевыми действиями на пожаре» Обосновать принципы выбора решающих направлений Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны»	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14	У 1, У 6
На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава	ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 3, ОК 11	У 6, У 9
В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями. Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6	ОК 1, ОК 2	У 1, У 4, У 5, У 7
Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой	ПК 1.1, ПК	ОК 1, ОК	ПО, У 1, У

подготовке: - вязка спасательного кресла; - закрепление спасательной веревки за конструкцию; - надевание боевой одежды и снаряжения; - подъем по штурмовой лестнице; - подъем по трехколенной лестнице; - прокладка рукавных линий; - спасание пострадавшего с окна 4 этажа по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание теплоотражательного костюма.	1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11	2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14	2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 8, У 10.
Практически отработать нормативы по пожарно-строевой подготовке с предоставлением фотоотчета: - вязка спасательного кресла; -закрепление спасательной веревки за конструкцию; надевание боевой одежды и снаряжения.	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.11	ОК 3, ОК-6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	У 6, У 9
Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	У 1, У 2, У 3, У 4, У 6

Перед прохождением производственной практики студент должен внимательно изучить Программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Оценка по производственной практике

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании итогов защиты практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества

выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Форма проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – выполнение оценочных заданий.

Условия проведения экзамена (квалификационного):

- экзамен проводится в течение 1-го дня;
- ответы предоставляются в письменной форме;
- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;

Учебно-методическое обеспечение экзамена (квалификационного):

- Нормативные правовые акты, необходимые для разрешения практической ситуации

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен или не освоен» и оценка по пятибалльной системе.

4.3. Форма комплекта экзаменационных (оценочных) материалов

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по специальности СПО *20.02.04 Пожарная безопасность*

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2.Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3.Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4.Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить ПК и ОК

Вариант № 1

1. **ЗНАТЬ:** Нормативный документ, регламентирующий проведение АСР. Перечень АСР.
2. **УМЕТЬ:** Квалифицировать АСР.
3. **ВЛАДЕТЬ** навыками по проведению АСР

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Каждый билет содержит кейс и 2 задания к нему.
3. Каждое задание оценивается в баллах.
4. Критерии оценивания приведены в конце билета.
5. Рационально распределите время на выполнение заданий.
6. Время выполнения задания – 50 минут.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание 2. (аналогично)

Инструкция (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся (обязательный элемент).

2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

**Показатели оценки результатов освоения программы
профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Вариант 1

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.3. – Производить модификацию отдельных модулей ИС в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Составление функциональной схемы алгоритма	Да * Нет
	Составление блок-схемы алгоритмов	Да * Нет
	Минимальность построенного алгоритма	Да Нет
	Оптимальность выбора методов обработки информации	Да Нет
	Реализация алгоритмов на встроенном языке ИС	Да * Нет
	Функционирование модуля ИС	Да * Нет
	Соответствие разработанного модуля техническому заданию	Да * Нет

Экспертный лист Вариант 2

(Критерии оценки разработаны отдельно, но на основе показателей)

Организация рабочего места парикмахера		Выполнил	Не выполнил
1	Надевать специальную одежду		
2	Получать парикмахерское бельё, вспомогательные материалы, парфюмерию		
3	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё		
4	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов		
5	Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием		
6	Соблюдать правила личной гигиены		
7	Сдавать использованное парикмахерское бельё		
Общение с клиентом и диагностика			
1	Определять тип и свойства волос		
2	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы		
3	Оценивать индивидуальные особенности клиента		
4	Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги		

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
		напр. - вопросы для тестирования, - кейс, - практическое задание и др.

4.5. Защита курсового проекта (работы)

(только для СПО, если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

4.5.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.5.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

4.5.3. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 11. Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК

МДК 01.01. вопросы к разделам 1,2,3:

1. Способы укладки и одевания боевой одежды и снаряжения пожарного.
2. Ручные пожарные лестницы. Лестница штурмовка.
3. Организация тренировочной работы. Оборудование спортивного городка. Назначение спортивных снарядов. Выполнение упражнений на снарядах.
4. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта. Виды соревнований.
5. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны.
6. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС. Основные задачи. Организация, состав сил и средств.
7. Морально-этические нормы и нравственные взаимоотношения в коллективе.
8. Основы управления в подразделениях пожарной охраны. Цели, задачи, функции и структура управления.
9. Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС.
10. Что такое гарнизон ПО. Кто в него входит.
11. Должностные лица гарнизона. Обязанности начальника гарнизона.
12. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
13. Цели гарнизонной службы. Обязанности диспетчера гарнизона.
14. Нештатные службы гарнизона. Обязанности оперативного дежурного.
15. Понятие особого противопожарного режима.
16. Руководящие документы по созданию нештатных служб.
17. Планирующие документы гарнизонной службы.
18. Задачи введения особого противопожарного режима.
19. Требования к размещению личного состава и техники.
20. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Организация изучения района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда части.
21. Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.
22. Цель, виды и организация пожарно-тактических учений. Организация подготовки руководителя учений.
23. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач с личным составом дежурного караула на местности.
24. Организация и методика проведения занятий по отработке нормативов по ПСП и на огневой полосе психологической подготовки.
25. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.
26. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений.
27. Виды и задачи профессиональной подготовки личного состава дежурных смен подразделений ПО.
28. Виды инструктажей по мерам безопасности с личным составом караулов (смен).
29. Исследование и разбор пожаров. Описание пожара.
30. Составление карточки боевых действий караула на пожаре.

МДК 01.02. вопросы к разделам 1,2:

1. Тактические действия по тушению пожаров. Способы тушения пожаров.
2. Этапы боевого развёртывания. Условия локализации пожаров.
3. Решающее направление на пожаре. Ликвидация горения.
4. Классификация и виды пожаров. Открытые и закрытые пожары.
5. Горение веществ и материалов. Подбор огнетушащих веществ.
6. Тушение зависимости от классов пожаров. Распространяющиеся пожары.

7. Газовый обмен на пожаре. Начальная стадия пожара. Резвившийся пожар.
8. Виды интенсивности горения. Зависимость интенсивности от сгораемых веществ материалов.
9. Фактический удельный расход. Эффективность тушения различными огнетушащими веществами.
10. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.
11. Классификация огнетушащих веществ. Огнетушащие вещества. Классы огнетушащих веществ.
12. Воздушно-механическая пена. Огнетушащие порошки. Тонко- распыленная вода.
13. Прием сообщения о пожаре. Действия диспетчера после приёма сообщения.
14. Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара. Разведка водоисточников.
15. Пути ввода сил и средств. Состояние строительных конструкций. Наличие электроустановок под напряжением.
16. Принципы вора решающего направления.
17. Определение обстановки на пожаре. Решающее направление на пожаре.
18. Организация пожарной связи. Порядок освещения. Защитные мероприятия.
19. Перечень видов специальных работ. Вскрытия и разборки конструкций, работа на высотах.
20. Сбор и возвращение в подразделение. Приведение пожарной техники в боеготовое состояние при возвращении в часть.
21. Состав и должностные лица штаба пожаротушения, его полномочия.
22. Требования к движению пожарных автомобилей. Перекрытие дорожного движения. Действия при вынужденной остановке.
23. Развертывание сил и средств. Этапы боевого развертывания.
24. Подача первого ствола помощи. Техника безопасности при развертывании.
25. Обязанности РТП при тушении пожаров. Порядок проведения разведки и определения решающего направления.
26. Состав участников тушения. Обязанности и права участников тушения. Обеспечения питания.
27. Обязанности начальника контрольно-пропускного пункта и постового на посту безопасности.
28. Обязанности командира звена ГДЗС и газодымозащитника. Обеспечение безопасности работы в СИЗОД.
29. Контроль за состоянием конструкций, развитием пожара. Вывод людей из опасной зоны.
30. Тактические возможности караула. Обязанности начальника караула.
31. Тактические возможности отделения. Обязанности командира отделения.
32. Постановка задач, взаимодействие с другими караулами. Боевое развёртывание.
33. Понятие решающего направления. Опасные факторы пожара для жизни людей.
34. Особенности тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. Определение границ опасной зоны.
35. Особенности тушение пожаров на этажах, в подвалах, чердаках и в коммуникационных этажах. Развитие и пути распространения пожара.
36. Особенности тушение пожаров в музеях библиотеках. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожара, пути распространения.
37. Особенности тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Порядок проведения разведки. Взаимодействие с персоналом.
38. Особенности тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс).
39. Меры против взрывов, защита от СДЯВ. Защита личного состава, техника безопасности.
40. Особенности тушение пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Взаимодействие с обслуживающим персоналом. Выдача допуска на тушение.

41. Оперативно-тактическая характеристика. Тактика тушения теплоизоляционного материала. Особенности тушения холодильного оборудования.
42. Возможная обстановка пожара в троллейбусных парках. Эвакуация транспорта. Защита строительных конструкций. Способы и средства тушения.
43. Особенности тушения пожаров на железнодорожном транспорте (на перегонах, в пути следования). Возможная обстановка на пожаре.
44. Особенности тушения пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Особенности развития пожара. Требования предъявляемые к звеньям ГДЗС.
45. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. Развитие пожара. Способы тушения.
46. Особенности тушения пожаров в районах сельской местности. Создание постов и добровольных пожарных дружин.
47. Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Охлаждение горящего и соседних резервуаров.
48. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Виды фонтанов, подготовка к тушению. Виды фонтанов и выбор способа тушения.

МДК 01.03. вопросы к разделам 1,2,3:

1. Понятие аварийно-химически опасного вещества, общая характеристика, классификация. Способы воздействия АХОВ на организм человека.
2. Способы локализации и ликвидации ЧС с АХОВ.
3. Организация ПСР в условиях сильного задымления. Основные способы спасения людей и имущества на пожаре.
4. Способы деблокирования пострадавших из под завалов. Классификация способов поиска пострадавших.
5. Классификация завалов. Технические средства, применяемые для поиска пострадавших.
6. Понятие радиоактивности. Особенности проведения ПСР. Возможные последствия облучения людей.
7. Задачи радиационной разведки. Понятие дозиметрический, групповой, индивидуальный контроль. Зона режима радиационной безопасности. 2
8. Организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в экстремальных условиях.
9. Понятия карантин, дезинфекция, и дезинсекция.
10. Способы и средства транспортировки пострадавших. Основные операции при транспортировке пострадавших.
11. Особенности возникновения и развития ЧС на авиатранспорте. Отличительные особенности транспортных катастроф.
12. Проведение АСР на авиатранспорте. Специальные средства эвакуации пассажиров. Организация работы спасательной группы в условиях сильной задымлённости. АСР в условиях посадки на воду.
13. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Возникновение пожара при АСР на ж/д транспорте.
14. Аварийная карточка. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Взрывы, пожары в результате ЧС при грузовых перевозках.
15. Многообразие причин возникновения ДТП. Распределение обязанностей в спасательной группе. Технология проведения ПСР при ДТП.
16. Специфические особенности ЧС на воде. Доставка спасателей в зону ЧС.
17. Передвижение спасателей по пересечённой местности, болоту, льду, снегу, в условиях завалов, в стеснённых условиях, в лавинной зоне, в пещерах, преодоление спасателями водных преград.
18. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР.

19. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР.
20. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены.
21. Определение понятий: «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной ситуации» и виды ЧС по характеру источника. Классификация ЧС.
22. Экстремальные температуры воздуха. Холод. Охлаждение, переохлаждение, обморожение. Жара (солнечный удар, тепловой удар).
23. Сильный ветер: ураган, смерч, шторм, буря. Классификация по шкале Бофорта.
24. Порядок привлечения АСФ к ликвидации ЧС.
25. Определение понятий «аварийно-спасательные работы», «аварийно-спасательные средства». Виды аварийно-спасательных работ.
26. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР. Передвижение спасателей по пересеченной местности, в условиях завалов, в стесненных условиях, по снегу, по льду, по болотам, в пещерах. Преодоление преград.
27. Назначение, тактико-технические характеристики средств поиска людей.
28. Классификация наводнений.
29. Виды, назначение средств защиты органов дыхания.
30. Основные задачи аварийно-спасательных формирований и задачи, возлагаемые законодательством.
31. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Взрывы. Обрушения.
32. Определение понятий: «лавины», «обвал», «оползень», «сель».
33. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.
34. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров.
35. Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте. Технология проведения ПСР при ДТП.
36. Правила техники безопасности при работе в зонах затопления.
37. Атмосферные осадки: дождь, ливень, снег, град. Определение понятия «ливень».
38. Транспортировка пострадавших.
39. Поисково-спасательные работы в горах. Вербки (основные узлы).
40. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте.
41. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ.
42. Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.
43. Поисково-спасательные работы на воде.
44. Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя к выполнению работ, опасные факторы, воздействующие на спасателей при выполнении работ в зонах разрушений).
45. Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях.
46. Способы переноски пострадавших, основные правила эвакуации.

Задачи к МДК 01.02.

Задача №1.

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Решение:

$$T_{\text{приб.}} = T_{\text{сбор.}} + T_{\text{след.}} = 1 \text{ мин} + 21 = 22 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{след.}} = 60 * L / U_{\text{сл}} = 60 * 7 / 20 \text{ км./час} = 420 / 20 = 21 \text{ мин.}$$

Задача №2.

Определить предельное расстояние на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63А. Высота подъёма местности 10 метров, высота подъёма стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см², на разветвлении 50 кгс/см², потери в рукавной линии 4,2

Решение:

$$N_{\text{пр}} = \frac{H_{\text{н}} - (H_{\text{р}} \pm Z_{\text{м}} \pm Z_{\text{ств}})}{S_{\text{р}} \cdot Q_{\text{м.р.}}^2}$$

$L_{\text{пред.}} = (H_{\text{н}} - (H_{\text{р}} + Z_{\text{под.местн.}} + Z_{\text{под.ствол.}})) \cdot 20 / SQ = (90 - (50 + 10 + 3)) \cdot 20 / 4.2 = 128.5 \text{ метр.}$

Задача №3.

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500м² в строящемся здании.

Решение:

$N_{\text{ст.туш}} = Q_{\text{тр}} / q_{\text{ств.}} = 50 / 7.4 = 7 \text{ стволов}$

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} \cdot J_{\text{тр}} = 500 \cdot 0.1 = 50 \text{ л/с.}$

Задача №4.

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200м², достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Решение:

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} \cdot J_{\text{тр}} = 200 \cdot 0.1 = 20 \text{ л/с}$

$Q_{\text{фак.}} = N_{\text{ств}} \cdot q_{\text{ств}} = (4 \cdot 3.7) + (1 \cdot 7.4) = 22.2 \text{ л/с}$ **достаточно**

Задача №5.

В складе горит транспортёрная лента на площади 100м², на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды 0,2 л/(с*м²)

Решение:

$Q_{\text{тр.туш}} = S_{\text{пож}} \cdot J_{\text{тр}} = 100 \cdot 0.2 = 10 \text{ л/с}$

$Q_{\text{фак.}} = N_{\text{ств}} \cdot q_{\text{ств}} = 14.8 \text{ л/с}$ **достаточно**

Задача №6.

Горит жилой дом на площади 700 м² кв на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Решение:

$N_{\text{автом.}} = Q_{\text{фак}} / 0.8 \cdot Q_{\text{нас.}} = 92.5 / 0.8 \cdot 40 = 2.7 = 3 \text{ машины}$

$Q_{\text{фак}} = N_{\text{ств}} \cdot q_{\text{ств}} = (7 \cdot 3.7) + (9 \cdot 7.4) = 25.9 + 66.6 = 92.5 \text{ л/с}$

Задача №7.

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течении 10 минут,

Решение:

$W_{\text{ПО}} = N_{\text{гпс}} \cdot q_{\text{гпс}} \cdot 60 \cdot T_{\text{раб.}} \cdot K_3 = 10 \cdot 0.36 \cdot 60 \cdot 10 \cdot 3 = 6480 \text{ литр.}$

$V_{\text{вод}} = N_{\text{гпс}} \cdot q_{\text{гпс}} \cdot 60 \cdot T_{\text{раб.}} \cdot K_3 = 10 \cdot 5.64 \cdot 60 \cdot 10 \cdot 3 = 101520 \text{ литр.}$

Задача №8.

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м кв, время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Решение:

Если $T_{\text{до сообщ.}} \leq 10 \text{ мин.}$ то $L = 0.5 \cdot V_{\text{лин.скор}} \cdot T_{\text{до сообщ.}} = 0.5 \cdot 3 \cdot 10 = 15 \text{ метр.}$

Задача №9.

Склад размером 20*40 в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

$S_{\text{туш.}} = \pi \cdot h_{\text{туш.}} \cdot (2 \cdot R - h_{\text{туш.}}) = 3.14 \cdot 5 \cdot (2 \cdot 8 - 5) = 172.7 \text{ м}^2 \text{ кв}$

$h_{\text{туш.}}$ - глубина тушения ствола

Задача №10.

Склад размером 35*54 в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК-С20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров.

Определите площадь тушения пожара.

Решение:

$$S_{\text{туш}} = n * a * h_{\text{туш}} = 2 * 35 * 10 = 80 \text{ м}^2$$

n-количество направлений подачи стволов

a-ширина помещения

h_{туш}-глубина тушения ствола

Задача №11.

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м³ при подаче 1 ствола "А" и 2 стволов "Б".

Решение:

$$T_{\text{раб.}} = 0,9 * V_{\text{вод.}} / Q_{\text{ф.}} / 60 = 0,9 * 200 * 1000 / (3,7 + 3,7 + 7,4) / 60 = 202 \text{ мин.}$$

Задача №12.

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

$$N_{\text{гпс-600}} = S_{\text{пж.}} * I_{\text{тр.}} / q_{\text{гпс}} = 150 * 0,05 / 6 = 1,25 = 2 \text{ гпс}$$

$$T = 10 - 15 \text{ мин.}$$

$$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} * q_{\text{гпс}} * T_{\text{туш.}} * K = 2 * 0,36 * 10 * 60 * 3 = 1296 \text{ л.}$$

Задача №13.

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

$$N_{\text{гпс-600}} = V_{\text{пом.}} * K / Q_{\text{гпс}} * T_{\text{туш.}} = 150 * 3 / 36 * 10 = 1,25 = 2 \text{ ств.}$$

$$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} * Q_{\text{по}} * T_{\text{туш.}} * K = 2 * 0,36 * 10 * 60 * 3 = 1296 \text{ л.}$$

Задача №14.

Определить время работы от АЦ-40(130)63"Б", без установки на водоисточник, одного ствола "Б".

Решение:

$$T_{\text{раб.}} = 2350 / 3,7 / 60 = 10,5 \text{ мин.}$$

Задача №15.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130)63"Б" без установки на водоисточник.

Решение:

$$T_{\text{раб. без устан.}} = 2350 / 5,64 / 60 = 6,9 \text{ мин.}$$

Задача №16.

Горят деревянные сараи на площади 8 х 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5 стволов "Б" и 2 ствола "А". Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Решение:

$$I_{\text{фак.}} = Q_{\text{фак.}} / S_{\text{пж.}} = 33,3 / 400 = 0,08 \text{ л/с*м}^2$$

$$Q_{\text{фак.}} = 5 * 3,7 + 2 * 7,4 = 33,3 \text{ л/с}$$

$$I_{\text{треб.}} = 0,15 \text{ л/с не соответствует}$$

Задача № 17.

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Решение:

$$I_{\text{фак.}} = Q_{\text{фак.}} / S_{\text{пж.}} = 37 / 200 = 0,185 \text{ л/с*м}^2$$

$$Q_{\text{фак.}} = 5 * 7,4 = 37 \text{ л/с}$$

$$I_{тр.} = 0,15 \text{ л/с} \cdot \text{м}^2$$

Задача №18.

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом 400 куб.м.

Решение:

$$N_{\text{гпс-600}} = V_{\text{пом.}} \cdot K / Q_{\text{гпс}} \cdot T_{\text{туш.}} = 400 \cdot 3 / 36 \cdot 10 = 3,3 = 4 \text{ ств.}$$

$$Q_{\text{п.о.}} = N_{\text{гпс}} \cdot Q_{\text{по}} \cdot T_{\text{туш.}} \cdot K = 4 \cdot 0,36 \cdot 10 \cdot 60 \cdot 3 = 2592 \text{ л.}$$

Задача №19.

Определить максимальный объем помещения для тушения одним ГПС-600 с установкой на ПГ.

Решение:

$$V_{\text{пом.}} = N_{\text{гпс-600}} \cdot Q_{\text{гпс(пена)}} \cdot T_{\text{туш.}} / K = 1 \cdot 36 \cdot 10 / 3 = 120 \text{ м}^3$$

Задача №20.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Решение:

$$T_{\text{раб. с устан.}} = 165 / 0,36 / 60 = 7,6 \text{ мин.}$$

Задача №21.

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Решение:

$$N_{\text{АЦ}} = (2 \cdot T_{\text{сл}} + T_{\text{зап}} / T_{\text{расх}}) + 1 = 2 \cdot 10 + 2 / 5,22 + 1 = 6 \text{ машин}$$

$$T_{\text{расх}} = V_{\text{цес.}} / N_{\text{пр}} \cdot Q_{\text{пр}} / 60 = 5800 \cdot (2 \cdot 7,4) + (1 \cdot 3,7) / 60 = 5,22 \text{ мин}$$

Задача №22.

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45 км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Решение:

$$T_{\text{сл}} = 60 \cdot L / V_{\text{сл}} = 60 \cdot 20 / 45 = 26,6 \text{ мин}$$

Задача №23.

Сколько необходимо рукавов для прокладке (магистральной и рабочей) линии от АЦ расположенной на расстояние 200 метров от очага пожара.

Решение:

$$N_{\text{р}} = 1,2 \cdot L / 20 = 1,2 \cdot 200 / 20 = 12 \text{ рук.}$$

Тестирование разделы 1, 2, 3 МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

1. Какого вида пожарной охраны нет:

- А. Муниципальная ПОБ. Частная ПО
- В. Договорная ПОГ. Ведомственная ПО

2. Кто не является должностным лицом гарнизона:

- А. Начальник гарнизона Б. Диспетчер гарнизона
- В. Заместитель начальника гарнизона Г. Оперативный дежурный

3. Что относится к основным задачам гарнизонной службы:

- А. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения
- Б. Тренировка личного состава В. Проведение профилактических мероприятий
- Г. Обеспечение пожарной техники ГСМ

4. Что не относится к подготовке личного:

- А. Специальное первоначальное обучение; Б. Боевая подготовка;
В. Специальная подготовка по должности; Г. Специальная боевая стажировка;
5. Какие нештатные службы создаются в гарнизоне:
А. Радиосвязи Б. Дозиметрического контроля
В. Техническая Г. Обеспечения
6. Что включается в подразделении в ночное время:
А. Дежурное освещение Б. Освещение
В. Габариты пожарной техники Г. Дополнительное отопление
7. Какой противопожарный режим вводится на территории:
А. Повышенный Б. Опасный
В. Красный Г. Особый
8. Какой из документов заполняет начальник караула перед заступлением на дежурство:
А. Книгу службы Б. Проверки радиосвязи
В. Карточку газодымозащитника Г. Журнал учета перекрытых проездов
9. Кто не является должностным лицом караула:
А. Начальник части Б. Водитель
В. Начальник караула Г. Диспетчер
10. Что входит в обязанности дежурного по подразделению:
А. Уборка помещений Б. Измерение температуры в помещениях
В. Контроль внутреннего наряда Г. Пропуск транспорта на территорию
11. Кто принимает электрофонари при заступлении на дежурство:
А. Начальник караула Б. Командир отделения
В. Пожарный Г. Водитель
12. В обязанности постового на фасаде не входит:
А. Прием сообщений от граждан Б. Поддержание порядка на территории
В. Открывание ворот гаража Г. Недопущение перекрытия выезда из ПЧ
13. Кто контролирует сбор данных с объектов с массовым пребыванием людей в ночное время:
А. Радиотелефонист Б. Начальник караула
В. Командир отделения Г. Начальник части
14. Кто имеет право вернуть технику в пути следования:
А. Диспетчер гарнизона Б. Начальник части
В. Начальник караула Г. Оперативный дежурный
15. С какой периодичностью проверяют наружные противопожарные водосточники:
А. 1 раз в год Б. 1 раз в 6 месяцев
В. 1 раз в 2 года Г. По мере необходимости
16. Выберите одно из главных требований к путям эвакуации из зданий:
А. Стены должны быть окрашены в белый цвет Б. Запираются только на ночь
В. Должны оборудоваться вытяжной вентиляцией Г. Запрещается загромождать
17. Кто обслуживает установки пожарной автоматики:
А. Собственник Б. Пожарные
В. Государство Г. Организация имеющая на это лицензию
18. Что не является специальными работами на пожаре:

- А. Организация связи Б. Забор воды из ПП
В. Вскрытие и разборка конструкций Г. Подъём на высоту

19. Кто разрабатывает разбор пожара:

- А. Начальник караула Б. РТП-1
В. Начальник части Г. Начальник штаба

20. Когда производится вскрытие и разборка конструкций:

- А. По прибытии дополнительных сил Б. После получения письменного разрешения
В. После приведения средств тушения в готовность Г. Во всех перечисленных случаях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	А	Г	В	А	Г	А	А	В	Б	В	Б	А	Б	Г	Г	Б	Б	В

Тестирование разделы 1, 2, 3 МДК.01.03.

1. Транспортная, пожары, выбросы и проливы АХОВ это ЧС какого характера?

- 1) Экологическая . 2) Природная 3) **Техногенная**.

2. ЧС связанные с деятельностью человека и природными явлениями (Чернобыльская ЧС)

- 1) Природная . 2) **Экологическая**. 3) Техногенная .

3. Можно ли извлекать пострадавшего при нагруженном инструменте?

- 1) ДА . 2) **НЕТ**. 3) ДА, если спасатель в каске. 4) ДА, если поставлены подпорки.

4. Можно ли пользоваться ГАСИ СПРУТ при открытом огне?

- 1) ДА. 2) ДА при тлеющем огне . 3) **НЕТ**.

5. На какой срок автономной работы должны быть укомплектованы силы АСФ?

- 1) не менее суток . 2) **не менее 3-х суток**. 3) не менее 5-ти суток .

4) не менее 10-ти суток .

6. Можно ли оставлять работающий ГАСИ без присмотра?

- 1) ДА . 2) **НЕТ**. 3) ДА, если спасатель находится на расстоянии ближе 15 метров .

4) ДА, если инструмент не загружен конструкцией .

7. Разрешается ли работать на ГАСИ СПРУТ при наличии повреждений на шлангах высокого давления?

- 1) ДА . 2) ДА, если отсутствует течь масла .

3) ДА, если течь масла не превышает 10 мг/мин . 4) **НЕТ**.

8. Действия при обнаружении неисправностей инструмента, которые могут вызвать несчастный случай

- 1) **Прекратить работу, доложить руководителю работ**.

2) Самостоятельно устранить неисправность .

3) Продолжить работу, устранить угрожающий фактор .

4) Прекратить работу, начать устранять неисправность .

9. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами:

- 1) граждан . 2) **организации**. 3) органов местного самоуправления .

4) органов исполнительной власти субъекта РФ .

10. Можно ли перекусывать металлические конструкции НКГС-80?

- 1) **ДА, если перекусывание не приводит к заклиниванию ножей**. 2) **НЕТ** .

3) ДА, если перекусывание производится под углом 10-20 градусов по часовой Н .

11. Можно ли использовать НКГС-80 при перекусывании клемм аккумулятора?

- 1) **ДА**. 2) **НЕТ** . 3) **НЕТ**, если присутствует течь электролита .

12. Какой наиболее ураганоопасный период на территории России?

- 1) март-апрель . 2) май-июнь . 3) **август-сентябрь**. 4) январь-февраль .

13. Можно ли использовать ГАСИ в пожаро и взрыво опасной среде высокой концентрации?

- 1) ДА . 2) **НЕТ**. 3) ДА если привод осуществляется ручным насосом .

4) ДА если есть средства пожаротушения .

14. Как проверить герметичность уплотнений в ГАСИ?

- 1) Полностью раскрыть и свести ножи. Выдержать под давлением 2-3 сек..
- 2) Подключить к бензостанции и дать максимальное давление в инструмент. .
- 3) Зачем его проверять, если потечет масло сам увидишь.
- 15.Какая периодичность чистки топливного фильтра ГАСИ?
 - 1) ненало его чистить .2) **каждые 100 часов.**
 - 3) каждый раз при запуске .4) один раз в 5 лет .
- 16.Смертельная концентрация химически опасных веществ в воздухе вызывает при 2-4 часовом воздействии гибель
 - 1) 10 % пораженных .2) **50% пораженных.**3) 75% пораженных .4) 100% пораженных .
- 17.К какой группе аварийно химически опасных веществ относится аммиак?
 - 1) вещества, нарушающие обмен веществ . 2) вещества общедовитого действия .
 - 3) **вещества удушающего и нейротропного действия.** 4) метаболические яды .
- 18.Исходя из физико-химических свойств хлора, выберите, где целесообразно находиться людям при аварии с выбросом хлора в атмосферу:
 - 1) в подвале .2) на нижних этажах здания .3) **на верхних этажах здания.**
- 19.Какая периодичность замены масла в бензостанции ГАСИ?
 - 1) каждые 100 часов . 2) зачем его менять, долил до уровня и порядок .
 - 3) **каждые 50 часов.**
- 20.При проведении ремонта бензостанции ГАСИ необходимо
 - 1) заправить бак .2) долить масло в карбюратор .
 - 3) **отсоединить колпачки зажигания свечей.**4) присоединить инструмент .
- 21.Первое действие при запуске бензопилы.
 - 1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ. .
 - 2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение. .
 - 3) **Отжать устройство для защиты рук..**
- 22.На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?
 - 1) **Максимальные.**2) Средние .3) Минимальные .
- 23.Можно ли производить резку бензоинструментом выше уровня плеча?
 - 1) ДА .2) ДА если резка производится сверху-вниз .3) **НЕТ.**
- 24.К работе с пневмоинструментом допускаются спасатели в возрасте:
 - 1) **не моложе 18 лет.**2) не моложе 21 года .
 - 3) только спасатели имеющие квалификацию не ниже 3 класса .
- 25.Где указывается срок очередного освидетельствования баллона пневмоинструмента?
 - 1) на подушках .2) на пульте управления .
 - 3) **на горловине.**4) срок освидетельствования не указывается .
- 26.Какое отклонение ножей гидрорезака допускается по вертикальной оси?
 - 1) **не более 4 мм.**2) не более 8 мм. .3) не более 10 мм. .
- При каком столкновении большее количество энергии поглощается зоной деформации автомобиля?
 - 1) **лобовом.**2) боковом .3) опрокидывании .
- 27.К какой категории относятся проведение АСР по извлечению пострадавшего из поезда?
 - 1) **тяжелая.**2) средней тяжести .3) особо тяжелая .
- 28.Рабочая зона при проведении АСР при ДТП.
 - 1) 2 м. .2) **4 м.**3) 8 м. .4) 15 м. .
- 29.Обязанности спасателя при АСР при ДТП.
 - 1) работа с инструментом, ведение переговоров с другими службами .
 - 2) подготовка инструмента, обслуживание ГАСИ .
 - 3) **стабилизация ТС, оказание ПМП, работа с инструментом.**

30. Какое из приведенных метеорологических условий лишнее при прогнозировании последствий при аварии с выбросом АХОВ?

1) температура воздуха .2) степень вертикальной устойчивости воздуха .

3) температура почвы .4) **скорость ветра на высоте 50 м.**

Приложения 2. Виды работ на практике

Виды практики	Виды работ
Учебная практика	1. Обеспечение безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ. 2. Организация занятий по мерам безопасности с работниками караулов (смен). 3. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула. 4. Ведение оперативной документации дежурного караула 5. Проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. 6. Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательных и инженерной техники и оборудование при тушении пожаров. 7. Участие в организации и проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. 8. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей 9. Выявление основных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействия 10. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ
Производственная практика	МДК 01.01
	1. Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов пожарной охраны по охране труда и
	технике безопасности при организации и проведении занятий:
	– требованиями безопасности при несении караульной службы и при выполнении боевых действий
	подразделений;
	– требованиями безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и
	оборудованию.
	пройти вводный инструктаж.- 6 часов.
	2. Отработать выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке:
	- укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом;
	- надевание специальной одежды и снаряжения;

	- надевание теплоотражательного костюма ТОК-200;
	- сбор и выезд по тревоге;
	- сматывание спасательной верёвки в клубок;
	- закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами;
	-вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых; -вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты. -прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. -скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов восьмёркой, замороженных линий; -преодоление 100-м полосы препятствий – 6 часов. 3.Разработать инструкции взаимодействия подразделения пожарной охраны со службами жизнеобеспечения при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. – 6 часов. 4.Провести анализ деятельности начальника караула. Составить план работы начальника караула на месяц.- 6 часов. 5.Принять участие в мероприятиях, запланированных на май-июнь планом гарнизонных мероприятий на год. – 6 часов. 6.Совместно с руководителем подразделения провести развод караулов и принять участие в дежурстве караулов по сменам. - 6 часов. 7.Рассмотреть порядок организации подготовки личного состава подразделений и оформить расписание занятий на месяц с личным составом дежурного караула пожарной части. – 6 часов. 8.Подготовить учебную литературу, необходимое оборудование и провести занятия с караулом с составлением плана-конспекта. – 6 часов. 9.Принять участие в подготовке плана- конспекта и проведении занятий по решению ПТЗ на местности. – 6 часов. 10.Принять участие в разработке плана-конспекта проведения пожарно-тактического учения на один из объектов, расположенных в районе выезда.- 6 часов. 11.Принять участие в разборе пожаров, происшедших в районе выезда подразделения в период стажировки. Составить и оформить карточку боевых действий караула на пожаре.- 6 часов. 12.Провести анализ разработки планирующих документов по организации тушения пожаров и разработать карточку тушения пожара на один конкретный объект. - 6 часов. МДК 01.02 1.Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу классов пожаров.- 6 часов 2.Провести расчеты параметров пожара при составлении документов предварительного планирования боевых действий в районе выезда подразделения.- 6 часов. 3.Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего

	направления на пожаре. – 6 часов. 4.Провести отработку карточки тушения пожара на объект с массовым пребыванием людей и рассчитать силы и средства на тушение пожара. – 6 часов. 5.Провести анализ применения технических средств и средств защиты личного состава при тушении пожаров в сложных условиях: - при работе в средствах защиты органов дыхания; - при работе в условиях низких температур; - при работе в условиях химического заражения .- 12 часов. 6.Проанализировать способы и приемы спасания людей на пожаре с использованием пожарной и специальной техники. – 6 часов. 7.Провести анализ оперативно-тактической характеристики сельскохозяйственных объектов с выездом на место под руководством руководителя практики. – 6 часов. 8.Провести анализ применения средств тушения в зависимости от класса пожара. – 6 часов. 9.Провести боевое развертывание отделений по тушению условного пожара и по результатам разработать основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула.- 6 часов. 10.Составить описание приемов, способов и применяемой техники при тушении лесных пожаров. – 6 часов. 11.Провести анализ подготовки к тушению пожаров на хлебных полях. Иметь понятия по разработке плана подготовки к уборке урожая. – 6 часов. МДК 01.03 1.Отработать способы: -сплошного визуального обследования участка спасательных работ; -поиска пострадавших с использованием специальных приборов (технический способ). 2.Составить и оформить описание технических данных акустических приборов поиска применяемых в подразделении. – 6 часов. 3. Отработать способы и приемы транспортировки пострадавших: -на руках, с помощью подручных средств; -при подъеме и спуске; при пересечении препятствий.- 6 часов. 4. Отработать способы и приемы, применяемые при такелажных работах при помощи: -основных грузоподъемных средств; -вспомогательных приспособлений; -основных такелажных узлов; строп и универсальных грузозахватных приспособлений.- 6 часов. 5.Отработать способы и приемы: -поиска пострадавших с использованием специальных приборов; -деблокирования пострадавших из-под завалов. 6.Оформить инструкции по использованию специальных приборов поиска имеющихся в подразделении. – 6 часов. 7.Принять участие (под руководством руководителя практики от подразделения) в мероприятиях, проводимых работниками пожарной
--	---

	охраны до передачи пострадавшего медицинским работникам (способы и приемы спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами).- 6 часов. 8.Отработать способы и приемы спасательных работ при ДТП на дороге: - организации рабочего места; - деблокирования пострадавших. 9.Оформить табель обязанностей членов спасательной группы при ЛП ДТП.- 6 часов. 10.Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожара на железнодорожном транспорте: -при пассажирских перевозках; при грузовых перевозках.- 6 часов. 11. Отработать способы и приемы спасательных работ на радиационно-опасных объектах: -аварийно-спасательных работах и пожарах; -дезактивации зданий и сооружений и открытых территорий; очистки помещения от ртути и демеркуризации.- 6 часов. 12.Отработать приемы надевания и снятия полного защитного противочумного костюма.- 6 часов 13. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожара на химически опасных объектах при: -оказании первой помощи при химических ожогах; -оказании первой помощи при отравлении газообразными химическими веществами; -оказании первой помощи при отравлении химическими веществами попавшими на кожу; -нейтрализации АХОВ жидкостным способом. 14.Разработать технологическую карту ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор). – 6 часов 15. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте- 6 часов. Оформление отчета по практике – 6 часов.
--	--

Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)

ПМ 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1. **ЗНАТЬ:** Нормативный документ, регламентирующий проведение АСР. Перечень АСР.
2. **УМЕТЬ:** Квалифицировать АСР.
3. **ВЛАДЕТЬ** навыками по проведению АСР

МДК.01.02. Тактика тушения пожаров.

МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечень АСР.
2. Разведка пожара. Ее цели и задачи. Обязанности РТП при проведении разведки пожара.
3. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре.
4. Подготовка к проведению тактико-специальных учений, виды, цели и задачи, определение исходных данных для разработки тактического замысла и планконспекта учений. Методика проведения и подведение итогов.
5. Силы и средства ликвидации последствий ЧС
6. Понятие специальных работ на пожаре, их цели и задачи. Виды связи на пожаре, технические средства, применяемые при этом.
7. Расчет сил и средств для проведения АСР.
8. Групповые упражнения (деловые игры), порядок подготовки руководителя, цели и задачи занятий, формы и методы проведения и подведения итогов.
9. Основные этапы АСидНР.
10. Газообмен на пожаре, понятие нейтральная зона и формулы ее расчета.
11. Виды разведки при проведении АСР.
12. Авария на ЧАЭС, ее причины и последствия.
13. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности
14. Тактика проведения поисковых работ в завалах.
15. Способы защиты от радиационной опасности.
16. Оценка химической обстановки в месте выброса ХОВ.
17. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ, сжиженных углеводородных газов. ТБ при ведении боевых действий.
18. Универсальная технология демеркуризации.
19. Тушение пожаров в животноводческих комплексах. ТБ при ведении боевых действий.
20. Тушение пожаров при неблагоприятных условиях. ТБ при ведении боевых действий.
21. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. ТБ при ведении боевых действий.
22. Цель и задачи тактической подготовки рядового и начальствующего состава ОПЧС. 23. Тушение пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей. ТБ при ведении боевых действий.
24. Штаба на пожаре, его значение и задачи. Обязанности начальника штаба.
25. Тушение пожаров на объектах машиностроения. ТБ при ведении боевых действий.
26. Оперативные планы и карточки пожаротушения. Основной РД по их разработке.

27. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. ТБ при ведении боевых действий.
28. Цель и задачи тактической подготовки рядового и начальствующего состава ОПЧС. 29. Тушение пожаров в промышленных холодильниках. ТБ при ведении боевых действий.
30. Ликвидация последствий разрушения зданий и сооружений.
31. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. ТБ при ведении боевых действий.
32. Понятие боевых действий подразделений МЧС и их классификация.
33. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях. ТБ при ведении боевых действий.
34. Расписание выезда пожарных аварийно-спасательных подразделений гарнизона. Принципы их разработки и оптимизации.
35. Тушение пожаров в подвалах на этажах и чердаках зданий. ТБ при ведении боевых действий.
36. Обязанности РТП при спасении людей, животных на пожаре, основные пути и способы.
37. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в электроустановках под высоким напряжением. ТБ при ведении боевых действий.
38. Тактика аварийно-спасательных работ.
39. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях. ТБ при ведении боевых действий.
40. Классификация огнетушащих веществ. Способы и приемы прекращения горения. 41. Тушение пожаров на выставках, в архивохранилищах. ТБ при ведении боевых действий.
42. Основы локализации и ликвидации пожаров. Основные условия выполняемые при этом.
43. Тушение пожаров на речных судах. ТБ при ведении боевых действий.
44. Ликвидация ЧС в местах добычи нефти и газа.
45. Тушение пожаров в троллейбусных, трамвайных парках. ТБ при ведении боевых действий.
46. Предварительное планирование боевых действий на пожаре.
47. Тушение пожаров в школах. ТБ при ведении боевых действий.
48. Обязанности РТП при выборе решающего направления и его принципы.
49. Тушение пожаров в библиотеках в архивохранилищах. ТБ при ведении боевых действий.
50. Силы и средства МЧС используемые при тушении пожаров ЧС.
51. Тушение пожаров в лечебных учреждениях. ТБ при ведении боевых действий.
52. Ликвидация ЧС на радиационно опасных объектах
53. Тушение пожаров в детских дошкольных учреждениях. ТБ при ведении боевых действий.
54. Ликвидация ЧС на магистральных газо-нефтепроводах.
55. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. ТБ при ведении боевых действий.
56. Силы и средства МЧС используемые при тушении пожаров ЧС.
57. Ликвидация ЧС, связанных с необходимостью проведения демеркуризационных мероприятий.
58. Тактические возможности подразделений МЧС при проведении АСР.
59. Ликвидация ЧС на химически опасных объектах.
60. Тактика проведения ПСР подразделениями МЧС.

Критерии оценки результатов экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.